


Що розповідати дітям про мінну безпеку


(Рекомендації з онлайн-курсу
«Як навчати дітей мінної безпеки»)



Практичний психолог
ЗДО(ясла-садок)№811
Тисарук Катерина Анатоліївна

Зміст

 4 компоненти мінної просвіти за міжнародними стандартами

 Про що ми не говоримо в мінній просвіті

4 компоненти мінної просвіти за міжнародними стандартами



Викладання мінної безпеки складається
з 4 основних компонентів.

Будуючи розмову чи заняття з цієї теми,
ви маєте обов'язково охопити саме ці
змістові вектори.

Компонент 1



Уміння розпізнати
вибухо**н**ебезпечний **п**редмет (ВНП)
у навколишньому середовищі

Йдеться не про те, щоб діти вивчили конкретні назви **ВНП** — повні чи аббревіатури:

якраз це не є важливим у мінній безпеці й жодним чином не допоможе правильно діяти у випадку небезпеки.



Найперше,

про що варто розповісти на занятті й що варто показати дітям, використовуючи якомога більшу кількість ілюстрацій, фото чи відео - **це різноманіття ВВП**

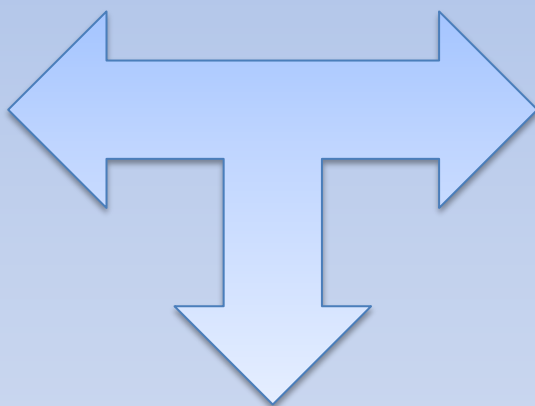
— Звертайте увагу дитини на зовнішній вигляд, колір ВВП, з чого він зроблений, на що схожий та які асоціації викликають ці форми.

ВАЖЛИВО ДОНЕСТИ ДІТЯМ, ЩО ВВП:

- Бувають дуже різних розмірів: деякі невеличкі, завдовжки з палець (як-от детонатор) чи руку підлітка (міна-метелик), а деякі — дуже великі, розміром з ракету;



Фото для заняття ви зможете скачати зручним способом:



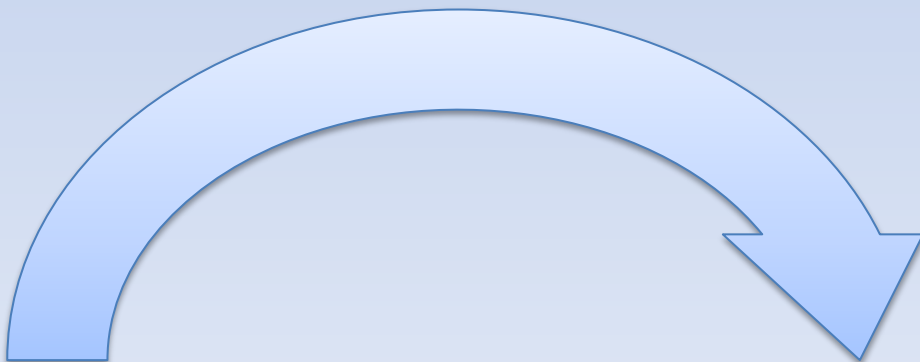
**[HTTPS://DRIVE.GOOGLE.COM/DRIVE/FO
LDERS/1SVG3-
UFCPKEGWAPMU8BKFF9MM9TRKKX](https://drive.google.com/drive/folders/1SVG3-UFCPKEGWAPMU8BKFF9MM9TRKKX)**

Компонент 2



**Місця, де можуть
бути ВНП**

Діти мають знати, на які саме
об'єкти й локації
варто звертати увагу,
щоб уникнути мінної небезпеки.



1. По-перше, це покинуті або зруйновані, понівечені будівлі, як-от будинки, квартири, інфраструктурні будівлі — крамниці, офіси, склади чи адміністративні будівлі.



2. По-друге, ознакою небезпеки також є покинута чи знищена військова або ж цивільна машина. Звертайте на це особливу увагу дітей: вони мають знати, що фото з «трофейним» танком на не дослідженій саперами території може закінчитися, на жаль, летально.



3. По-третє, небезпечними можуть бути мости, ґрунтові дороги, узбіччя доріг і стежок, ліси, лісосмуги, порослі травною поля й городи, об'єкти критичної інфраструктури, аеродроми, електростанції, трансформатори.



Найбільш безпечним шляхом
пересування є асфальтована
дорога.



У ґрунтову дорогу можна закласти міну, присипавши її землею, травою або ж снігом — і так приховати. Те саме з узбіччям і стежками. Також обережними потрібно бути вздовж річок, навколо озер, біля мостів, у лісах, на полях, лісосмугах, навіть на городах, адже таке навколишнє середовище дозволяє добре замаскувати ВНП, як-от приховати розтяжку за кущем, накидати листя на міну.

Всі необхідні фото
для демонстрації ви знайдете
тут



Завантажте фото локацій
мінної небезпеки



Завантажте фото ВНП,
замаскованих у довкіллі



Компонент 3

**Попереджувальні
знаки**

Ознайомте дітей зі знаками, які попереджають про мінну небезпеку. Поясніть, що є два типи:

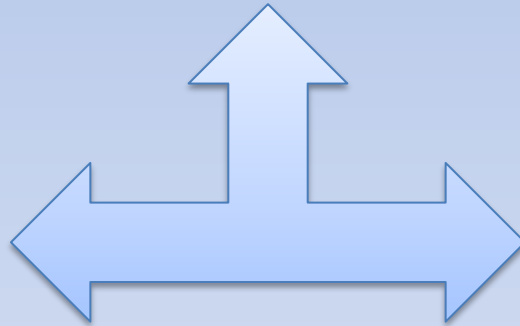
- офіційні попереджувальні знаки
- неофіційні попереджувальні знаки (саморобні).

Не спонукайте дітей позначати території, на яких вони побачили ВНП чи про які чули, що там є ВНП. Це робота фахівців з розмінювання. Діти можуть наразити себе на небезпеку, якщо спробують поставити позначку небезпечної території. Завдання дітей при виявленні ВНП — безпечно повернутися й повідомити дорослих і 101.

Фото попереджувальних знаків



Завантажте офіційні
знаки мінної небезпеки



Завантажте неофіційні
знаки мінної небезпеки



Компонент 4

**Алгоритм дій, якщо побачили
ВНП**

ЦЕЙ ПОРЯДОК ДІЙ ДУЖЕ ПРОСТИЙ, ЧІТКИЙ І СКЛАДАЄТЬСЯ З ТРЬОХ КРОКІВ.

1. Не торкатися ВВП за будь-яких обставин.

Навіть якщо здається, що боеприпас уже вибухнув і це просто його залишки. Чи він уже відпрацьований (здетонував раніше), можуть встановити тільки фахівці з розмінування.

2. Не наближатися до ВНП чи до небезпечної території. Повернутися тим шляхом, яким прийшли.

Якщо вже побачили ВНП або підозрілий предмет, не можна просуватися далі чи звертати вбік, а потрібно повернутися тим шляхом, яким прийшли.

3. Повідомити про небезпеку, зателефонувавши за номером 101.

Якщо ж дитина замала, щоб зателефонувати за цим номером, у такому випадку вона повинна повідомити дорослому чи старшому братові, сестрі, які є неподалік.

«ОДИН-НУЛЬ-ОДИН»

101 — єдиний номер телефону, який мусять запам'ятати діти.

Дослідження показують, що кілька номерів плутають дитину: у стресі вона вагається і не може достеменно згадати жоден. Тож учимо тільки одного номера — 101.



Навіть якщо у вас є 5 хвилин на мінну просвіту, ви маєте хоча б коротко проговорити **всі 4 компоненти.**

Знання з мінної безпеки будуть ефективними тоді, коли саме в такому комплексі закарбуються в пам'яті дитини.



УВАГА!



Важлива інформація!

ПРО ЩО МИ НЕ ГОВОРИМО В МІННІЙ ПРОСВІТІ

З одного боку, мінна просвіта має 4 обов'язкові компоненти, які потрібно донести дітям. З іншого боку, є і **табу**, або так звані **«червоні лінії»**.

Це те, чого **не варто говорити** й робити під час викладання мінної безпеки, щоб не нашкодити дитині чи ускладнити процес засвоєння та запам'ятовування.

Дітям не потрібно знати конкретні назви ВНП, аббревіатури, специфікації, принцип дії та технічні деталі.



Не говоримо

Детонатор,
суббоєприпас,
протитанкова,
протипіхотна міна,
фугасної,
осколкової дії...



Говоримо

Великі, малі,
зелені, коричневі,
круглі,
прямокутні,
циліндричної
форми...

ЗАПАМ'ЯТАЙТЕ – ТА ПІДКАЖІТЬ КОЛЕГАМ!

Не можна дитині показувати навіть на фото людину, яка тримає ВВП у руках, навіть якщо це сапер чи піротехнік.

У дитини спрацьовує нерозуміння: чому він може, а мені заборонено???



«Якщо дорослий залишився неушкодженим - значить і мені нічого не загрожує»

У навчальному процесі

не можна використовувати

ані моделі, ані муляжі, ані копії ВВП

- це міжнародна практика, побудована на багаторічних дослідженнях.

Коли дитина бачитиме

в руках лектора такий предмет, якого торкаються без наслідків,

це створить хибне

сприйняття умовно безпечного контакту,

який можна повторити й залишитися цілим;

Окрім того, муляжі й варіанти

прототипів

дають уявлення про всі грані й кути огляду, чого в реальному житті майже не буває: **ВНП оточені навколишнім**

середовищем,

як-от травою, кущами, листям, гіллям, присипані

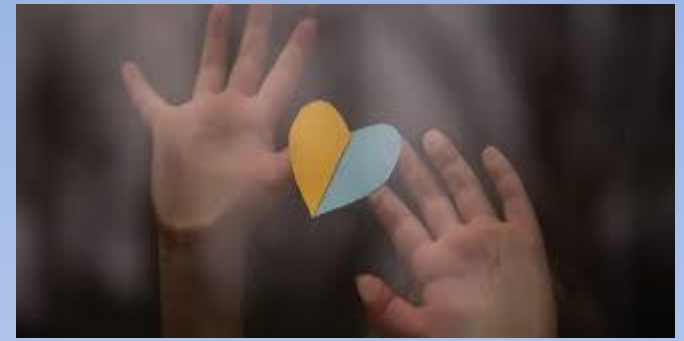
піском, землею тощо, тож зазвичай видна тільки

невелика частина, а решта — прихована.



Саме тому
так важливо показати
ВНП в навколишньому
середовищі й навчити
розпізнавати,
коли помітна
лише його частина.





З великою надією на Вас мої
хороші!

Тисарук К.А.
050-256-11-43