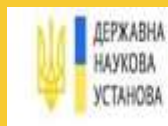




Міністерство
освіти і науки
України



ІНСТИТУТ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ОСВІТИ

«Основні напрями роботи соціального педагога закладу освіти у військовий час»

Мельничук Вікторія

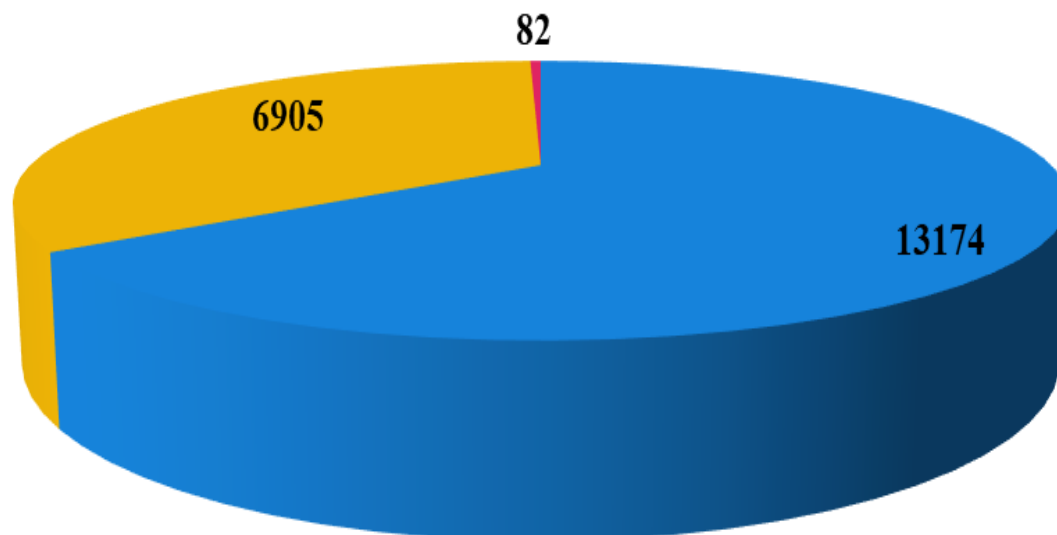
завідувачка сектору психосоціального супроводу учасників освітнього процесу відділу психологічного супроводу та соціально-педагогічної роботи Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти», PhD, соціальна педагогиня, тренерка Національної тренерської мережі ГО «Ла Страда-Україна», фасилітаторка, менторка

26 грудня 2023 року

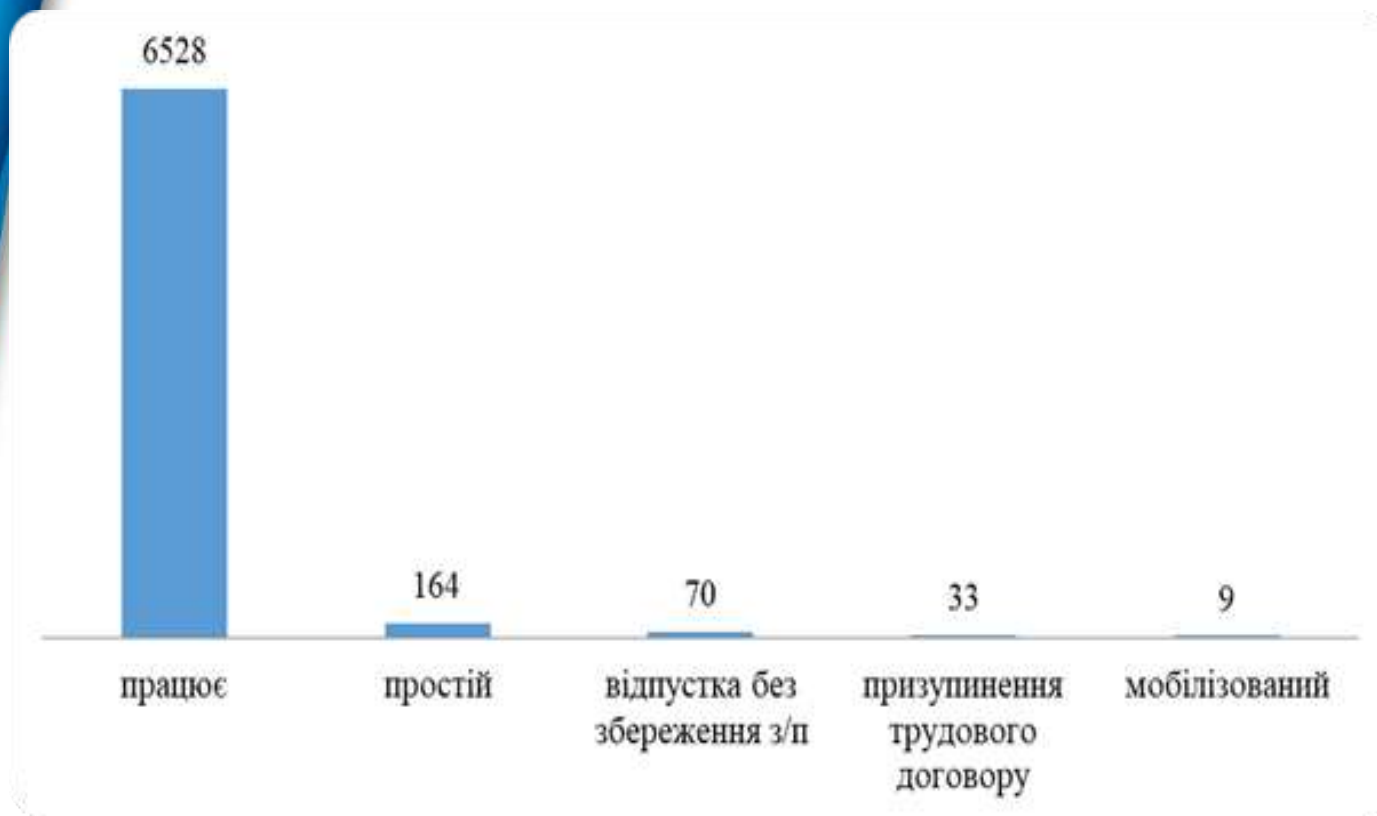
1

Кількість фахівців психологічної служби у 2022/2023 н. р.

■ Практичних психологів ■ Соціальних педагогів ■ Методистів

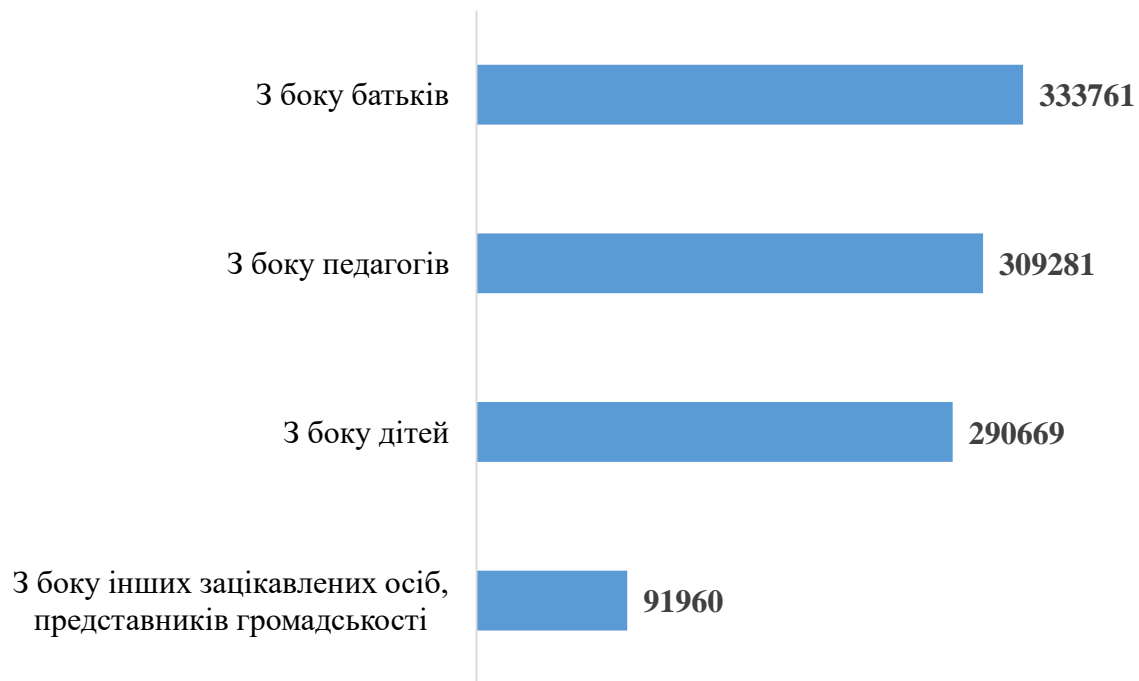


Провадження професійної діяльності соціальних педагогів у період дії воєнного стану у 2022/2023 н.р.



Кількість звернень до соціальних педагогів 2022/2023 н.р.

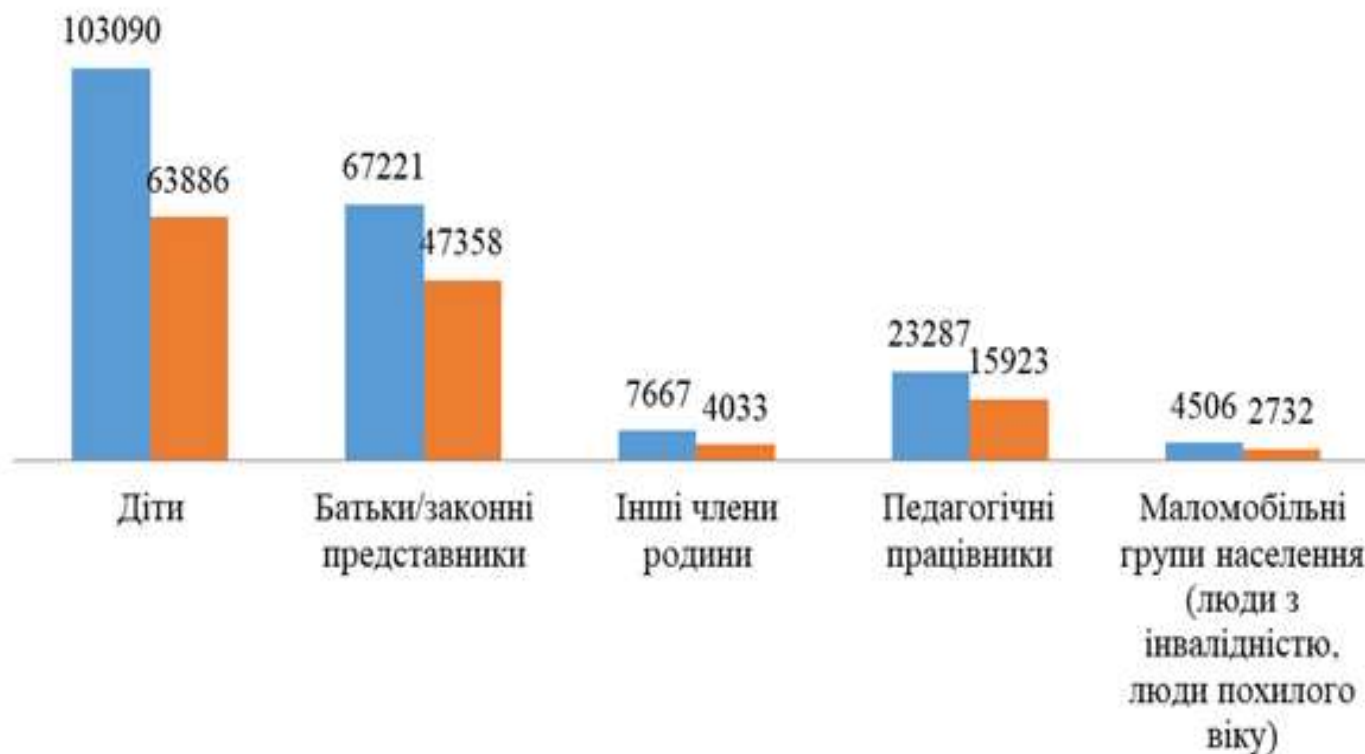
(загальна кількість 1 025 671)



Тематика звернень до соціальних педагогів у 2022/2023 н. р.



Робота фахівців психологічної служби за період воєнних дій у 2022/2023 н.р..



Робота з дітьми, сім'ями з числа постраждалого населення у 2022/2023 н. р.



Супервізійні групи, (%)



СОЦІАЛЬНИЙ ПЕДАГОГ У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ: КОНТЕКСТ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ





- Ціль діяльності соціального педагога в закладах освіти:

визначення та забезпечення сприятливих умов соціалізації учасників освітнього процесу в освітньому середовищі

- Предмет діяльності соціального педагога в закладах освіти

процес соціалізації особистості

ЗАВДАННЯ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ В ПЕРІОД ВІЙНИ



**Формування і
упровадження
філософії і політики
безпечного
освітнього
середовища**



**Створення
освітнього
середовища
благополуччя і
соціальної
справедливості**



**Забезпечення
прав і найкращих
інтересів дитини
в умовах
освітнього
середовища**

ЗАВДАННЯ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ В ПЕРІОД ВІЙНИ



**Раннє виявлення
дітей в ситуаціях
вразливості, які
потребують
підтримки**



**Розвиток
інклюзивної
культури і стосунків
участі та підтримки
в освітньому
середовищі**



**Міждисциплінарна
та міжвідомча
взаємодія з питань
представництва
прав дитини**

ФУНКЦІ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ В ПЕРІОД ВІЙНИ

1

Функція визначення і оцінки потреб учасників освітнього процесу

вивчення соціальної ситуації з урахуванням індивідуальних потреб дитини, відповідно до її віку, статі, стану здоров'я, особливостей розвитку, життєвого досвіду, родинної, культурної та етнічної належності; визначення батьківського потенціалу, соціально-педагогічних умов і ресурсів для задоволення потреб дитини;

2

Соціалізуюча функція

розвиток соціальних компетеностей учнів (розуміння того, як поводитися відповідно до соціально бажаних очікувань, норм та цінностей; протистояти груповому тиску та участі в антисоціальних заходах);

3

Профілактична функція

визначення факторів ризику учасників освітнього процесу, оцінка ступеню їх впливу; визначення цілей соціально-педагогічної просвіти та підтримки в залежності від рівня глибини проблеми, планування соціально-педагогічного втручання;

ФУНКЦІЇ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ В ПЕРІОД ВІЙНИ

4 Мережево-ресурсна функція

збір інформації та створення ресурсної бази закладу освіти конкретної територіальної громади, що можуть бути спрямовані на задоволення потреб дитини у розвитку; налагодження співпраці між надавачами послуг та членами сім'ї; розроблення і впровадження плану мережевої підтримки дітей, які мають порушення функціонування й обмеження життєдіяльності та здоров'я та їх сімей;

5 Функція соціальної адаптації і реінтеграції

підготовка і супровід дітей, батьків/інших законних представників та працівників закладу освіти до процесів, пов'язаних із переміщенням дитини, включенням в освітній процес;

6 Координація і моніторинг дотримання прав дитини

відстеження дотримання прав дитини в закладі освіти, місці проживання, що пов'язані із задоволенням її потреб у розвитку; виявлення та усунення перешкод у реалізації прав дитини, які існують у закладі освіти; здійснення захисту і представництва інтересів дитини, у разі потреби;

ФУНКЦІЇ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ В ПЕРІОД ВІЙНИ

7

Функція соціально-педагогічної підтримки

розроблення та впровадження плану соціально-педагогічної допомоги і підтримки дітей, які мають особливі освітні потреби, та їх сімей; вразливих категорій дітей та дітей із сімей, які перебувають в СЖО;

8

Функція зв'язку та посередництва

організація взаємодії усіх агентів (інституцій) задіяних у процесах соціалізації та соціального виховання дитини на мікро-, мезо-, і макрорівнях;

9

Охоронно-захисна функція

виявлення ознак домашнього насильства, булінгу в освітньому середовищі та здійснення втручань, які гарантують безпеку та захист здобувачів освіти, а також їх фізичне та психологічне благополуччя.

ФУНКЦІЇ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ В ПЕРІОД ВІЙНИ

соціально-педагогічна допомога дітям внутрішньо-переміщених осіб, із сімей учасників АТО (ООС), військових ЗСУ, постраждалим у військових конфліктах, дітям та сім'ям, які були переміщені (ВПО) та постраждали від воєнних дій

Стратегії діяльності соціального педагога під час війни

1 Емоційна підтримка

соціальний педагог має вміти слухати та розуміти емоції дітей, сприяючи їхньому емоційному відновленню через ігрові та творчі заняття;

2 Соціальна адаптація

одним з напрямів діяльності є підтримка у соціальній адаптації дітей, які втратили звичний соціальний контекст через війну. Це включає психосоціальну підтримку та розвиток міжособистісних навичок;

3 Партнерство з батьками

важливою стратегією є співпраця з батьками для створення безпечного та підтримуючого середовища для дітей. Це включає психологічну підтримку для батьків та надання ресурсів для виховання;

Стратегії діяльності соціального педагога під час війни

4 Інформаційна підтримка

соціальний педагог має забезпечувати доступ до інформації про соціальні та психологічні послуги для дітей та їхніх сімей, а також про права та можливості;

5 Формування громадянської свідомості

соціальний педагог сприяє формуванню громадянської свідомості учнів та їх активної громадянської позиції. Зокрема, працює над розвитком толерантності та культури міжособистісних відносин;

6 Робота з волонтерами та громадськими організаціями

соціальний педагог може співпрацювати з волонтерами та громадськими організаціями, які надають допомогу військовим, постраждалим внаслідок війни та їх сім'ям. Він може організувати спільні проекти, тренінги та інші форми співпраці з метою покращення ситуації цих людей.



Психологічний супровід та соціально-педагогічна робота

Матеріали для використання в роботі під час воєнних дій (2)

Відділ наукового та навчально-методичного забезпечення змісту позашкільної освіти та виховної роботи

Нормативно-правова база

Законодавчі та нормативно-правові акти щодо запобігання та протидії насильства

Заходи

Інформаційна база професійного інструментарію фахівців психологічної служби у системі освіти України (8)

Матеріали для використання в роботі працівниками психологічної служби

Навчально-методичні матеріали для психологів (9)

Факультативи

Профорієнтаційна робота

Обласні, міські, центри (кабінети) психологічної служби

Психологічний супровід та соціально-педагогічна робота

Психологічна служба є необхідним компонентом системи освіти, що забезпечує розвиток особистісного, інтелектуального та професійного потенціалу суспільства.

Психологічна служба системи освіти України – важлива частина цілісної системи освіти, яка поєднує в собі науковий, прикладний, практичний та організаційний аспекти.

Психологічна служба системи освіти України забезпечує своєчасне і систематичне вивчення психофізичного розвитку особистості, мотивів її поведінки та діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних, фізичних, статевих та інших індивідуальних особливостей, сприяє створенню умов для саморозвитку та самовиховання, виконання освітніх і виховних завдань навчальних закладів.

Відповідно до Концепції "Нова українська школа", де значну роль відведено висококваліфікованим психологам та соціальним педагогам у формуванні та вихованні кожної дитини, гідного громадянина – патріота України, недостатньо лише отримати знання – необхідно навчитися ефективно користуватися ними впродовж життя.



Всеукраїнський конкурс авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі»

[Про конкурс](#)

[Нормативно-правова база конкурсу](#)

[Авторські програми](#)

[Експозиція авторських програм Всеукраїнського конкурсу «Нові технології у новій школі» у номінації «Просвітницькі програми» 2021/2022](#)

Всеукраїнський конкурс авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі»

Мета конкурсу - виявлення та поширення кращого досвіду, оптимізація інноваційної діяльності працівників психологічної служби, підвищення професійної компетентності, якості програм, реалізації творчого потенціалу, престижності професії практичних психологів та соціальних педагогів.

Завдання конкурсу:

- створення освітнього простору, який об'єднує працівників психологічної служби для акумуляції сучасних інноваційних педагогічних технологій, обміну досвідом;
- пошук та підтримка творчих працівників психологічної служби, сприяння впровадженню їх методичних інновацій;
- удосконалення фахової майстерності, стимулювання творчого самовдосконалення;
- узагальнення досвіду практичних психологів та соціальних педагогів закладів освіти щодо розробки та реалізації авторських програм; оновлення та поповнення інформаційної бази професійного інструментарію фахівців психологічної служби у системі освіти України.

[Освіта](#)[Державні ресурси](#)[Підписка на
новини](#)[Адреса](#)

Аналітичні матеріали
про діяльність психологічної служби у системі освіти,
стан забезпечення закладів освіти практичними психологами і
соціальними педагогами та рекомендації щодо пріоритетних напрямів
психологічного супроводу та соціально-педагогічного патронажу учасників
освітнього процесу у 2023/2024 навчальному році

Лист МОН від 21.08.2023 №1/12492-23

Розміщено на вебсайті ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»
https://drive.google.com/file/d/1ZMrGsMG5Py_6291KnS_ZD0ouS9nwnY99/view





Психологічний супровід та соціально-педагогічна робота

Матеріали для використання в роботі під час воєнних дій (2)

Відділ психологічного супроводу та соціально-педагогічної роботи

Нормативно-правова база

Законодавчі та нормативно-правові акти щодо запобігання та протидії насильства

Заходи

Інформаційна база професійного інструментарію фахівців психологічної служби у системі освіти України (8)

Факультативи

Профорієнтаційна робота

Обласні, міські, центри (кабінети) психологічної служби

Конференції та семінари

Експеримент всеукраїнського рівня "Формування гуманістичних відносин між учасниками освітнього процесу шляхом упровадження моделі "Мирна школа" на 2019-2022 роки

Факультативи

Факультативні курси

1. Євстафєва І. Г. програма курсу «Основи самовизначення особистості» <http://surl.li/inusc>
2. Мельникова О. Л. «Скринька чеснот» <http://surl.li/ihdzc>
3. Романовська Д.Д., Бобик С.М. програма факультативного курсу для учнів 8-9-х класів «Мандруючи до зрілості» <http://surl.li/ihdxl>
4. Романовська Д.Д. Зузак О.В. програма факультативного курсу для учнів 10-11-х класів «Основи психології та педагогіки» <http://surl.li/inusp>
5. Сидоренко Н.О. «Психологічні перлинки для кожної дитинки» <http://surl.li/cqumq>
6. Сидоренко Н. О., Кльоц Л. А. «Лісова абетка» <http://surl.li/ihov>
7. Романовська Д.Д. Програма факультативного курсу «Основи психологічної культури особистості» (10-11 клас) <http://surl.li/inutt>
8. Майданик Л.Ю. Курс за вибором «Психологія життєвого успіху» (10 клас) <http://surl.li/invkh>
9. Майданик Л.Ю. Курс за вибором «Психологія сімейних стосунків» 11 клас <http://surl.li/invkh>
10. Лозова К.С. Програма факультативного курсу "Знай та розвивайся" (9-11 клас) <http://surl.li/invkh>
11. Кірпиця Ю. О. факультативний курс «Психологія спілкування» для учнів 5 класів <http://surl.li/agojt>
12. Програма факультативного курсу для учнів 8–11-х класів «Розвиток м'яких (soft skills) навичок як готовність до самореалізації підлітка» (автор Флярковська О. В.) <http://surl.li/invgx>
13. Програма факультативного курсу для учнів 8–11-х класів «Зроби свій вибір – стань успішним» (автори Флярковська О.В., Данилевська В. В.) <http://surl.li/inviq>
14. Програма факультативного профорієнтаційного SCORM-курсу з вибору професії без гендерних стереотипів для учнів 7 – 11-х класів закладів загальної середньої освіти: <https://docs.google.com/document/d/1luZ4q92mAp7PdDSGdtNt1Ag0kXpaPdIC/edit>



Психологічний супровід та соціально-педагогічна робота

[Матеріали для використання в роботі під час воєнних дій \(2\)](#)

[Відділ наукового та навчально-методичного забезпечення змісту позашкільної освіти та виховної роботи](#)

[Нормативно-правові бази](#)

[Законодавчі та нормативно-правові акти щодо запобігання та протидії насильству](#)

[Заходи](#)

[Інформаційна база професійного інструментарію фахівців психологічної служби у системі освіти України \(8\)](#)

[Матеріали для використання в роботі працівниками психологічної служби](#)

[Навчально-методичні матеріали для психологів \(6\)](#)

[Факультативи](#)

[Профінформаційна робота](#)

[Обласі, місця, центри \(кабінети\) психологічної служби](#)

[Конференції та семінари](#)

Матеріали для використання в роботі під час воєнних дій

[Навчально-методичний посібник "Керівництво із соціально-педагогічного супроводу формування безпечної поведінки підлітків в інтернеті"](#)

[Психологічні хвилінки розроблені фахівцями психологічної служби у системі освіти України](#)

["Trauma Surviving and Hope"](#)

[Освітні ініціативи закладів післядипломної педагогічної освіти](#)

[Телеграм-канал «ПІДТРИМАЙ ДИТИНУ»: КАНАЛ СТВОРЕНО З ТУРБОТОЮ ПРО БАТЬКІВ І ДІТЕЙ](#)

[В Україні стартував проєкт психологічної підтримки «ПОРУЧ»](#)

[Протидія сексуальному насильству](#)

[ГАРЯЧА ЛІНІЯ](#)

[Психологічна підтримка, куди звертатись](#)

[Вправи для дітей та підлітків, які перебувають у стресовій ситуації, для зняття психоемоційного напруження](#)

[На допомогу фахівцям психологічної служби у системі освіти України\(записи вебінарів\)](#)

На допомогу фахівцям психологічної служби у системі освіти України

Цикл заходів для фахівців/фахівчинь психологічної служби у системі освіти України, що спрямовані на розвиток стресостійкості, зниження наслідків проживання травматичних подій, психосоціальну підтримку; впровадження відновлювальної культури в освітньому та громадському просторі



На допомогу фахівцям психологічної служби у системі освіти України

Відділом наукового та навчально-методичного забезпечення змісту позашкільної освіти та виховної роботи ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» у співпраці з ГО «Ла Страда-Україна» за підтримки Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) продовжено проведення циклу заходів для фахівців/фахівчинь психологічної служби у системі освіти України, що спрямовані на розвиток стресостійкості, зниження наслідків проживання травматичних подій, психосоціальну підтримку; впровадження відновлювальної культури в освітньому та громадському просторі.

13 вересня 2022 року проведено вебінар «Основи професійної та емоційної безпеки фахівця в умовах надзвичайних ситуацій».

На початку вебінару з вітальним словом виступила кандидатка педагогічних наук, начальниця відділу наукового та навчально-методичного забезпечення змісту позашкільної освіти та виховної роботи Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» Ольга Флякювська.

Спікеркою заходу була **Тетяна Войцях**, психологиня, арт-терапевтка, тренерка та медіаторка Національної медіаторської мережі ГО «Ла Страда-Україна».



Анонси подій та заходів

Всеукраїнська науково-практична конференція «Психологічний супровід учасників освітнього процесу під час війни в Україні: результати III етапу Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» у номінації «Просвітницькі програми»

28/09/2022

STEM-майстерні «Від STEM-освіти до міжнародного визнання»

28/09/2022



РОЗВИТОК ФАХОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПРАЦІВНИКІВ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ

Вступне слово Ольги Флярковської, кандидатки педагогічних наук, начальниці відділу психологічного супроводу та соціально-педагогічної роботи Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти»: <https://youtu.be/o5cHmKgABwA>

- **Вебінар** «Організація діяльності фахівців психологічної служби у системі освіти». Спікерка: Олена Черниш, психологиня у галузі розвитку емоційного інтелекту, корекції невротичних порушень, наслідків психологічної травми та проблем розвитку особистості, АРТ-терапевтка. Матеріали вебінару можна переглянути за покликанням: https://youtu.be/rV-2VV_7szM
- **Вебінар** «Організація роботи з педагогічним колективом працівниками психологічної служби». Спікерка: Олена Черниш, психологиня у галузі розвитку емоційного інтелекту, корекції невротичних порушень, наслідків психологічної травми та проблем розвитку особистості, АРТ-терапевтка. Матеріали вебінару можна переглянути за покликанням: <https://youtu.be/fr4RvCYE7AU>
- **Вебінар** «Електронне заповнення журналу практичного психолога». Спікерка: Вікторія Козачишина, методист Навчально-методичного центру психологічної служби системи освіти Вінницької області. Матеріали вебінару можна переглянути за покликанням: https://youtu.be/_7vM2NfWPA
- **Вебінар** «Запити учасників освітнього процесу до фахівця психологічної служби у системі освіти України». Спікерка: Олена Черниш, психологиня у галузі розвитку емоційного інтелекту, корекції невротичних порушень, наслідків психологічної травми та проблем розвитку особистості, АРТ-терапевтка. Матеріали вебінару можна переглянути за покликанням: https://youtu.be/Y2_RZFFUrzo
- **Вебінар** «Організація соціально-педагогічних досліджень у роботі працівників психологічної служби». Спікерка: Олена Черниш, психологиня у галузі розвитку емоційного інтелекту, корекції невротичних порушень, наслідків психологічної травми та проблем розвитку особистості, АРТ-терапевтка. Матеріали вебінару можна переглянути за покликанням: <https://youtu.be/emC5Aa5ciMM>
- **Вебінар** «Електронне заповнення журналу практичного психолога». Спікерка: Вікторія Козачишина, методист Навчально-методичного центру психологічної служби системи освіти Вінницької області. Матеріали вебінару можна переглянути за покликанням: <https://youtu.be/hGP8LuzWQ0k>
- **Вебінар** «Як зняти психоемоційне напруження в учасників освітнього процесу». Спікерка: Олена Черниш, психологиня у галузі розвитку емоційного інтелекту, корекції невротичних порушень, наслідків психологічної травми та проблем розвитку особистості, АРТ-терапевтка. Матеріали вебінару можна переглянути за покликанням: <https://youtu.be/ojsCDmzwYLA>
- **Вебінар** «Циклограма діяльності працівників психологічної служби – зручний інструмент планування». Спікерка: Олена Черниш, психологиня у галузі розвитку емоційного інтелекту, корекції невротичних

Навчальні семінари для працівників психологічної служби у системі освіти України щодо створення єдиної статистичної звітності



Повідомлення

В Інституті модернізації змісту освіти розпочали навчання працівників психологічної служби у системі освіти України щодо створення єдиної статистичної звітності

📅 10/01/2023 📍 prese

09 січня 2023 року в Інституті модернізації змісту освіти розпочато цикл навчальних семінарів для працівників психологічної служби у системі освіти України щодо створення єдиної статистичної звітності.

Розробник системи «Я-психолог» **Валентин Соценко** представив учасникам заходу особливості роботи в програмі, продемонстрував приклади створення документів, що стосуються статистичної звітності практичних психологів та соціальних педагогів.

На допомогу соціальним педагогам, корисними будуть матеріали, розміщені на вебсайті ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»

- *«Матеріали для використання в роботі під час воєнних дій»*
- *Кращі практики психолого-педагогічного супроводу та підтримки учасників освітнього процесу в умовах воєнних дій і збройних конфліктів, надання соціально-психологічної допомоги постраждалим від насильства та торгівлі людьми*
- *Методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій» (лист МОН від 04.04.2022 № 1/3872-22 «Про методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій»)*
- *30 вебінарів для підвищення кваліфікації педагогічних працівників та на допомогу фахівцям психологічної служби у системі освіти України*
- *Вправи для дітей та підлітків, які перебувають у стресовій ситуації, для зняття психоемоційного напруження*
- *Спецкурс підвищення кваліфікації для слухачів (освітян) очно-дистанційної форми навчання «Перша психологічна допомога учасникам освітнього процесу у період воєнного та повоєнного часу» (автор Флярковська О. В.), який схвалений Вченою радою ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» (протокол від 29.06. 2022 року № 5)*
- *Лист МОН від 02.08.2022 № 1/8794-22 «Щодо діяльності психологічної служби у системі освіти України на 2022/2023 н.р.*
- *Відеоматеріали «Психологічна хвилинка»*
- *Протидія сексуальному насильству*
- *Міжнародні і державні документи щодо захисту прав дитини*
- *Навчальні програми щодо захисту прав дітей*
- *Схвалені рукописи щодо використання в роботі з учасниками освітнього процесу*
- *Перелік навчальних і виховних програм з питань запобігання та протидії домашньому насильству*
- *Законодавчі акти щодо протидії торгівлі людьми, сексуальній експлуатації та насильства*

- *Перелік діагностичних методик з виявлення домашнього насильства відносно дітей*
- *Законодавчі та нормативно-правові акти щодо запобігання та протидії насильства*
- *Перелік напрямів лекцій, курсів (спецкурсів), практичних занять, тренінгів тощо підвищення кваліфікації педагогічних працівників ІППО щодо запобігання та протидії насильству*
- *Перелік напрямів курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо запобігання і протидії домашньому насильству*
- *Перелік професійного інструментарію фахівців психологічної служби у системі освіти України*
- *Перелік сучасних наукових досліджень (тем), затверджених вченими радами університетів щодо протидії та запобігання насильству*
- *Матеріали для використання в роботі працівниками психологічної служби*
- *Безпека в інтернеті. Матеріали і ресурси*



<https://drive.google.com/file/d/1OG88n-Zrriug95DpJww67g-NeCW50wTw/view>



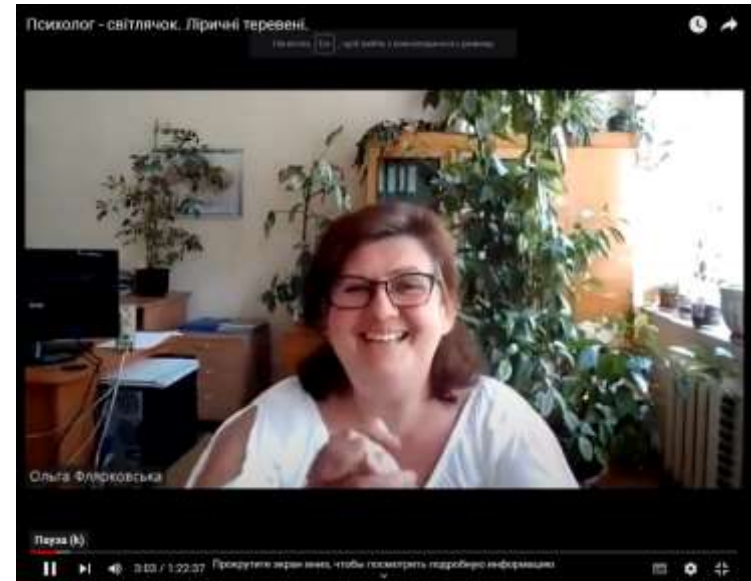
«Психологічна хвилинка»

(вправи для зняття психоемоційного напруження)
МЕТОДИЧНИЙ ПОСІБНИК

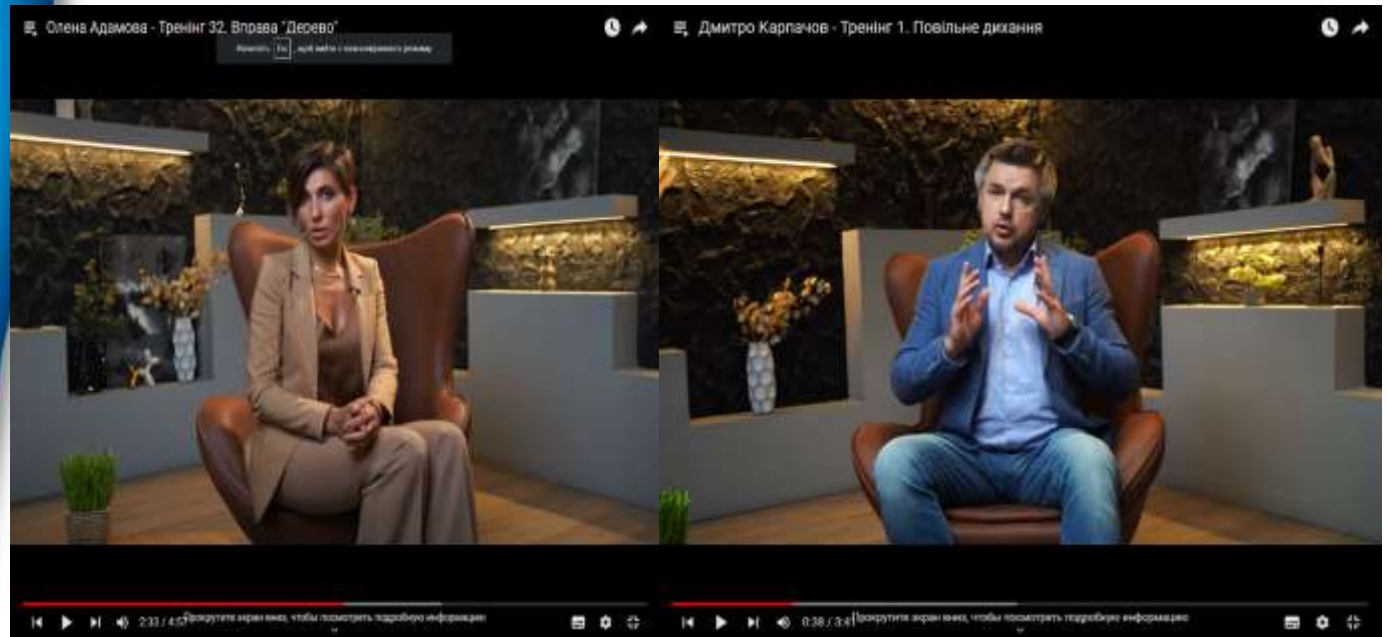


Київ – 2023

https://drive.google.com/file/d/1zR8dYaN_RMewyhZXaScQriyGahuvZK_B/view



Впровадження психологічних хвилинок у зручний час та слухній нагоді.
(<https://imzo.gov.ua/psycholohichnyj-suprovid-ta-sotsialno-pedahohichna-robota/materialy-dlia-vykorystannia-v-roboti-pid-chas-voiennykh-diy/vpravy-dlia-ditey-ta-pidlitkiv-iaki-perebuvaiut-u-stresoviy-sytuatsii-dlia-zniattia-psykhoemotsiynoho-napruzhennia/>).



Відеоролики за покликанням:

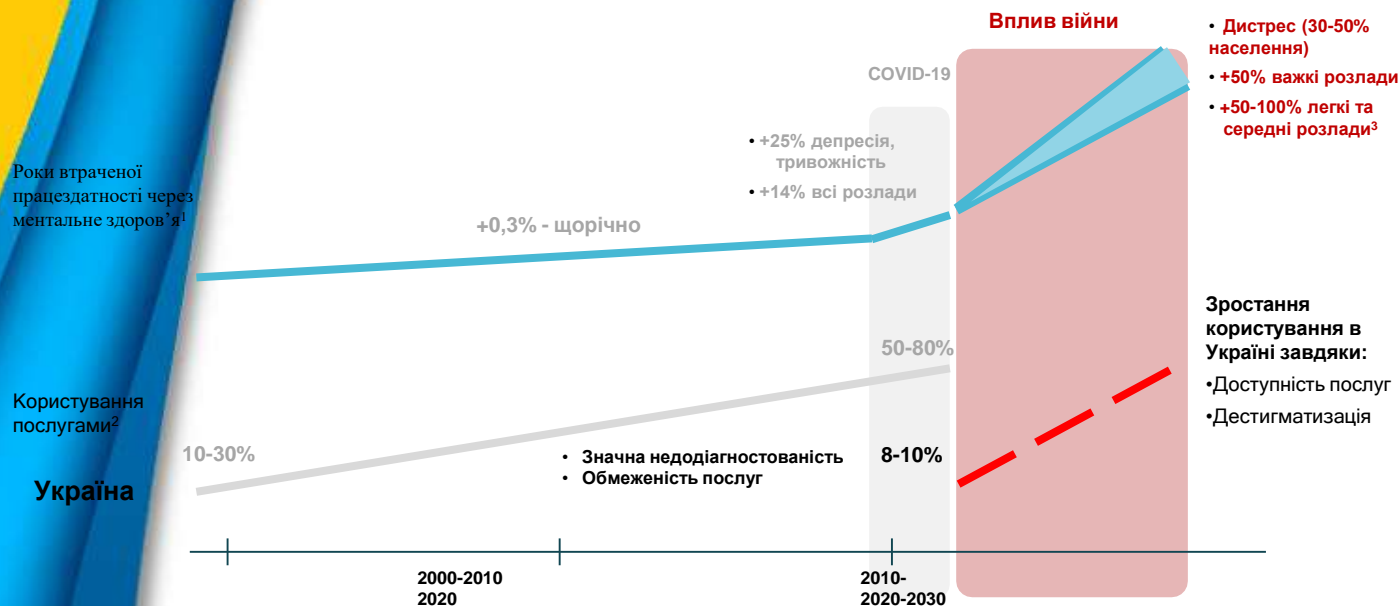
<https://youtube.com/playlist?list=PL4lmqF0LvYNEJk3uNhO9f7M8O6k7xH4Rb>

**Подальші кроки покращення умов роботи
працівників психологічної служби у системі освіти
України**



НАША МЕТА – ДОСТУПНІСТЬ ПОСЛУГ ТА ЗБІЛЬШЕННЯ ФАХІВЦІВ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ

**КОРИСТУВАННЯ ПОСЛУГАМИ ФАХІВЦІВ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ В
УКРАЇНІ МОЖЕ ЗРОСТИ НА 50-100%**



Джерело: "Is the global prevalence rate of adult mental illness increasing? Systematic review and meta-analysis", 2019,
3. "Assessing mental health and psychosocial needs and resources: toolkit for humanitarian settings", 2012

Міністерство освіти і науки України продовжує реалізацію ініціатив пріоритетного плану удосконалення психологічної служби, а саме:

розроблення Положення про робочий кабінет практичного психолога та робочий кабінет соціального педагога;

розроблення та затвердження методичних рекомендацій щодо надання супервізії працівникам психологічної служби;

внесення змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників щодо атестації фахівців психологічної служби;

внесення змін до типових штатних нормативів закладів освіти щодо навантаження на фахівців психологічної служби;

розроблення/доопрацювання психодіагностичного інструментарію для працівників психологічної служби у системі освіти, акцентуючи увагу на діагностиках українських науковців;

затвердження Концепції та плану заходів реформування психологічної служби у системі освіти України на період до 2030 року;

розроблення професійного стандарту «Соціальний педагог закладу освіти»;

проведення для соціальних педагогів заходів, спрямованих на розвиток стресостійкості, зниження наслідків проживання травматичних подій, психосоціальної підтримки тощо.



<https://www.facebook.com/groups/411828702497673>

Психологічний супровід та соціально-педагогічна робота



e-mail: psycho-logos@ukr.net



044 248 21 95



Дякуємо, що були з нами!