



Інклюзивно-ресурсний центр №1
Голосіївського району м. Київ

КОМПЕТЕНЦІЇ ПСИХОЛОГА, ЯК ПРАЦІВНИКА У ЗЗСО ТА ФАХІВЦЯ (КОНСУЛЬТАНТА) ІРЦ



Доповідачі: Іванна Дятел та Оксана Тарасенко,
фахівці (консультанти) ІРЦ

План доповіді

1

Компетенції психолога в ІРЦ

2

Компетенції психолога у ЗЗСО

3

Відмінності в роботі психолога у ЗЗСО та ІРЦ



РОЛЬ

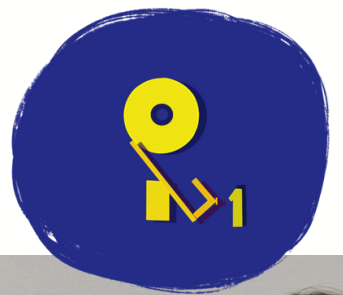
ПСИХОЛОГА В ДЕРЖАВНИХ УСТАНОВАХ

Діяльність психолога охоплює кілька важливих напрямків. Психологи працюють у різних державних структурах, таких як освітні установи, медичні заклади, правоохоронні органи, соціальні служби, центри зайнятості, військові та пенітенціарні установи, де надають психологічну підтримку, здійснюють профілактику та консультування.

Інклюзивно-ресурсний центр (ІРЦ)

Забезпечення права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти, в тому числі у закладах професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти та інших закладах освіти, які забезпечують здобуття освіти, шляхом проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку особи (далі - комплексна оцінка) та забезпечення їх системного кваліфікованого супроводу.

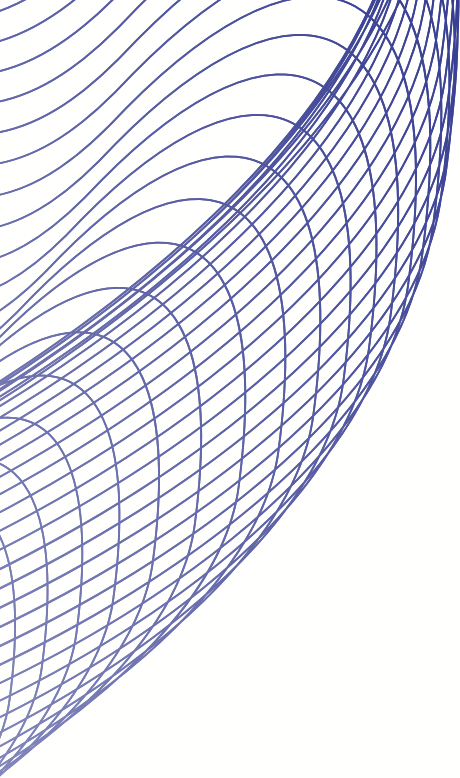
Жодна послуга інклюзивно-ресурсного центру не може бути надана у примусовому порядку чи за зверненням третіх осіб (учителів, вихователів тощо).



Центр у своїй діяльності керується:

- Конституцією України, Конвенцією про права осіб з інвалідністю;
- законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту», «Про дошкільну освіту»;
- Положенням про інклюзивно-ресурсний центр, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 12 липня 2017 року №545 (далі - Положення), іншими актами законодавства;
- Статутом Інклюзивно-ресурсного центру № 1 Голосіївського району м. Києва;
- затвердженим розпорядженням Київського міського голови від 21 грудня 2022 року № 771 «Про затвердження Статуту Інклюзивно-ресурсного центру № 1 Голосіївського району м. Києва» (далі - Статут Центру) та цим Положенням.





Основними завданнями психолога як фахівця (консультанта) інклюзивно-ресурсного центру є:

1

проведення комплексної оцінки, у тому числі повторної, та здійснення системного кваліфікованого супроводу осіб у разі встановлення у них особливих освітніх потреб;

2

надання рекомендацій закладам освіти щодо розроблення індивідуальної програми розвитку особи;

3

консультування батьків, інших законних представників особи з особливими освітніми потребами щодо особливостей її розвитку;



4

участь у:

- **у діяльності команди психолого-педагогічного супроводу особи з особливими освітніми потребами;**
- **у семінарах, тренінгах, майстер-класах для підвищення кваліфікації педагогічних працівників, обміну досвідом тощо;**

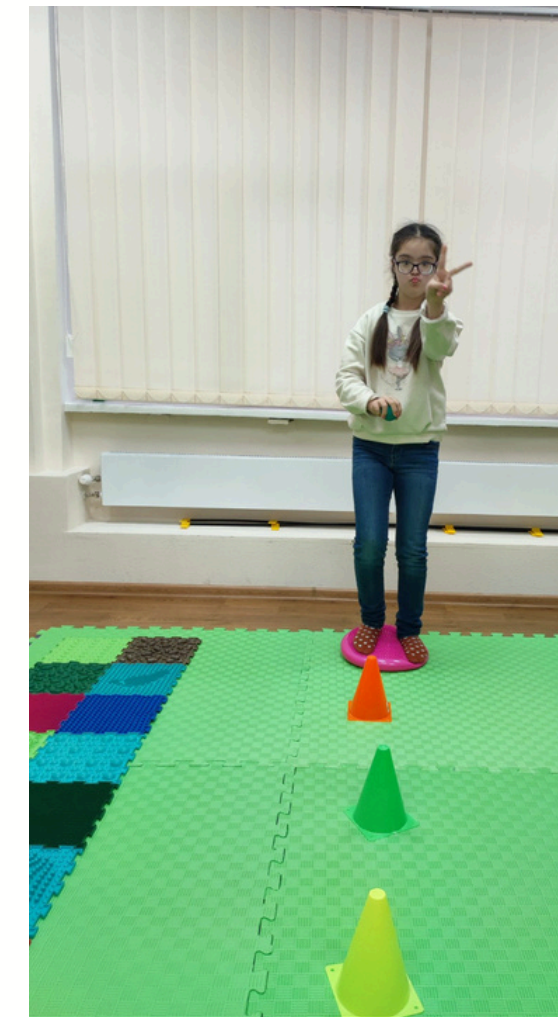
5

залучення (у разі потреби) під час засідань психолого-педагогічного консилиуму у спеціальних закладах загальної середньої освіти;



**надання психолого-педагогічних,
корекційно-розвиткових та інших послуг
дітям з особливими освітніми потребами:**

- **дітям раннього та дошкільного віку,
які не відвідують заклади дошкільної
освіти;**
- **дітям, які здобувають освіту у формі
педагогічного патронажу;**



7

визначення потреби в асистенті учня та/або супроводі дитини з особливими освітніми потребами в інклюзивному класі (групі);

8

визначення рівня підтримки особи з особливими освітніми потребами в закладі освіти;

9

надання консультативної, психологічної допомоги батькам, іншим законним представникам осіб з особливими освітніми потребами у формуванні позитивної мотивації щодо розвитку таких дітей та підвищення обізнаності щодо організації їх навчання і виховання.





Документація практичного психолога у ІРЦ

1
річний план
роботи

2
щотижневий
план роботи

3
звіти надання
психолого-
педагогічних
послуг





4
звіти з надання
корекційно-
розвиткових
послуг

5
звіти про
результативність
корекційно-
розвиткових
послуг

6
картотека
метеріалів,
обладнання
тощо

7
документація з
семінарів тощо

..крім цього, практичні психологи у складі команди фахівців ІРЦ ведуть загальну документацію, серед якої також:

-  **журнал обліку заяв;**
-  **журнал обліку висновків про комплексну оцінку;**
-  **журнал обліку консультацій;**
-  **особові справи осіб, які пройшли комплексну оцінку.**



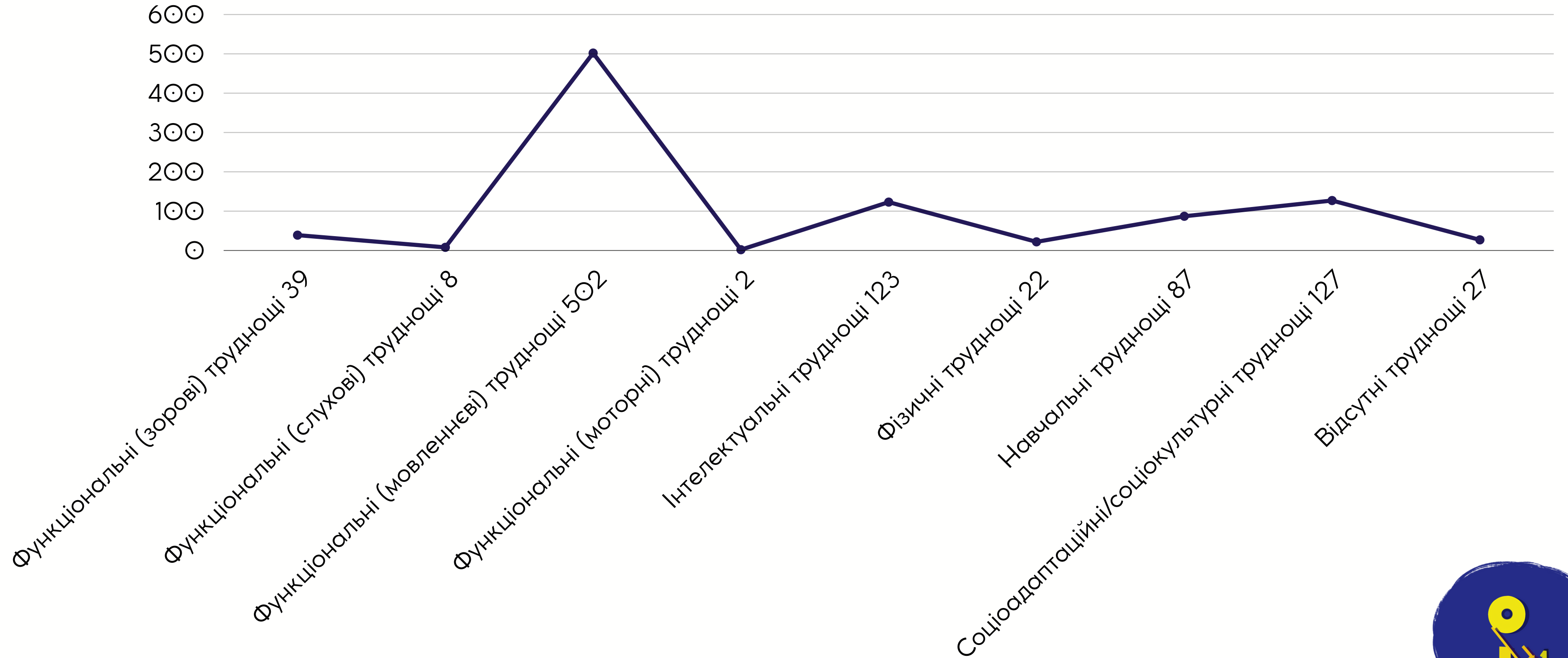


Практичні психологи Центру завершили навчання і отримали можливість користуватися у своїй роботі **всесвітньо визнаними та адаптованими методиками:**



- 01** CASD (опитувальник розладів аутистичного спектра);
- 02** Conners-3 (опитувальник для визначення розладу дефіциту уваги та гіперактивності);
- 03** PEP-3 (індивідуалізоване психоосвітнє оцінювання дітей з розладами аутистичного спектра за методикою TEACSSH);
- 04** Leiter-3 (методика визначення невербального інтелекту);
- 05** WISC-4 (методика визначення вербального інтелекту).

За період 2023 року ІРЦ №1 Голосіївського району м. Києва всього провів 937 комплексних психолого-педагогічних оцінок розвитку дитини



У своїй діяльності практичний психолог ЗЗСО керується:



Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про загальну середню освіту», Декларацією прав людини, Конвенцією про права дитини, Положенням про психологічну службу системи освіти України, Етичним кодексом практичного психолога, методичними рекомендаціями Українського науково-методичного Центру практичної психології і соціальної роботи, адміністративним, трудовим законодавством, а також Статутом закладу освіти, наказами та розпорядженнями керівника закладу, Положенням про психологічний кабінет освітнього закладу, Правилами і нормами охорони праці, пожежної безпеки, внутрішнього трудового розпорядку, посадовою Інструкцією.

Практичний психолог у закладах загальної середньої освіти

- це фахівець, який забезпечує психологічний супровід учнів, педагогів і батьків з метою створення сприятливого освітнього середовища та сприяння гармонійному розвитку дитини. Практичний психолог повинен мати вищу психологічну освіту зі спеціальності «Психологія», «Практична психологія» (без вимог до стажу психологічної роботи), володіти професійними знаннями та ефективно застосовувати їх в практичній діяльності.



З ким працює психолог ЗЗСО



Практичний психолог у закладі загальної середньої освіти (ЗЗСО) працює з усіма віковими групами дітей, які навчаються в школі. Це

охоплює:

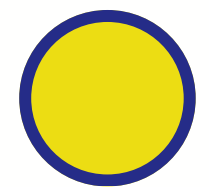
1. молодший шкільний вік — 6 (7—10) 11 років — учні 1-4 класів.
2. Підлітковий вік 10(11—13) 14 років — учні 5-9 класів.
3. Ранній юнацький вік — 13 (14—16) 17 років — учні 10-11 класів.

Згідно з Положенням про психологічну службу у системі освіти України, практичний психолог у закладі освіти зобов'язаний отримати письмову згоду батьків або законних представників дитини на проведення індивідуальної діагностики, корекційної роботи чи інших індивідуальних форм роботи з учнями. Без цієї згоди психолог не має права проводити такі індивідуальні заходи з дитиною.

Батьки можуть відкликати свою згоду в будь-який момент, надавши письмове повідомлення психологу або керівництву школи. Це регулюється законодавством, що стосується захисту прав дитини та забезпечення конфіденційності отриманої інформації.

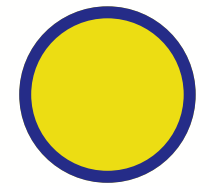


Окрім роботи з дітьми, психолог співпрацює з кількома основними групами учасників освітнього процесу:



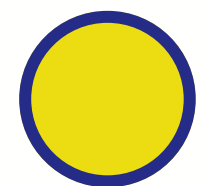
Батьки або інші офіційні представники дитини)

Психолог надає батькам індивідуальні консультації за потребою.



Педагогічний колектив

Психолог співпрацює з учителями та адміністрацією школи для покращення психологічного клімату в колективі, проводить консультації та тренінги з метою підвищення педагогічної компетентності у роботі з учнями.



Шкільна адміністрація

Психолог надає рекомендації адміністрації школи щодо організації навчального процесу та створення сприятливих умов для навчання та розвитку учнів.



Психолог спрямовує свою діяльність за такими напрямками:

1

діагностика - виявлення причин труднощів у навчанні, інтелектуальному розвитку, соціально-психологічній адаптації; вивчення та визначення індивідуальних особливостей динаміки розвитку особистості, потенційних можливостей в освітньому процесі, професійному самовизначенні;

2

профілактика - своєчасне попередження відхилень у розвитку та становленні особистості, міжособистісних стосунках, запобігання конфліктним ситуаціям в освітньому процесі;

3

корекція - усунення виявлених труднощів соціально-психічного розвитку здобувачів освіти, зниження ризиків проблем адаптації до освітнього середовища, схильності до залежностей та правопорушень, різних форм девіантної поведінки;



Психолог спрямовує свою діяльність за такими напрямками:

4

навчальна діяльність - форма активного співробітництва, направлена на удосконалення, розвиток, формування особистості;

5

консультування - багатофункціональний вид індивідуальної та групової роботи, спрямований на вирішення запитів, з якими звертаються учасники освітнього процесу;

6

зв'язки з громадськістю - діяльність, спрямована на досягнення взаєморозуміння, співпрацю між окремими особами, колективами, соціальними групами, організаціями, державними органами управління;

7

просвіта - формування психологічної та соціальної компетентності учасників освітнього процесу.





Практичний психолог здійснює свою діяльність як у закладі освіти (психологічна просвіта, діагностична, консультативна, освітня діяльність, обробка результатів досліджень тощо), так і за його межами (підготовка до проведення заходів, оформлення робочої документації, планування, звітність, робота у навчально-методичних та наукових центрах, громадських організаціях тощо).



Документація практичного психолога у ЗЗСО

1
річний план
роботи

2
журнал
практичного
психолога

3
протокол
індивідуальної
психологічної
діагностики

4
протокол
індивідуальної
психологічної
діагностики

5
протокол
групової
психологічної
діагностики

6
облік
проведення
корекційних
занять

7
графік роботи
практичного
психолога

*Відповідно до листа МОН від 24.07.2019 № 1/9-477 “Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України”





Корекційно-розвиткові заняття з дітьми з особливими освітніми потребами психолога ЗЗСО

У Порядку та умовах надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам із особливими освітніми потребами, затвердженого постановою КМУ від 14 лютого 2017 р. № 88 (зі змінами), передбачено, що додаткові психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові заняття проводяться фахівцями (з числа працівників закладу освіти та у разі потреби — додатково залученими фахівцями), з якими заклад освіти чи відповідний орган управління освітою укладають цивільно-правові договори.

ОСНОВНІ ВІДМІННОСТІ РОБОТИ ПСИХОЛОГА У ІРЦ ТА ЗЗСО

ІРЦ

ЗЗСО

КАТЕГОРІЯ ДІТЕЙ

Особи з ООП різної вікової категорії

Від 6 до 17 років
(учні ЗЗСО)

НЕОБХІДНА ОСВІТА ТА СТАЖ

Вища психологічна освіта + курси підвищення кваліфікації, переважно зі спеціальної психології; мінімальний стаж не менш як два роки

Вища психологічна освіта; стаж для практичного психолога може бути необов'язковим для початку роботи

ТРУДНОЩІ ДІТЕЙ, З ЯКИМИ ПРАЦЮЮТЬ

Фізичні, інтелектуальні, емоційні та поведінкові порушення тощо

Труднощі в адаптації, стрес, конфлікти, булінг, проблеми з мотивацією та емоційним станом

ОСНОВНІ ВІДМІННОСТІ РОБОТИ ПСИХОЛОГА У ІРЦ ТА ЗЗСО

ІРЦ

ЗЗСО

ОСОБЛИВОСТІ ОБСТЕЖЕННЯ

Комплексне обстеження, включно з психолого-педагогічною діагностикою, для визначення особливостей розвитку; застосування стандартних та специфічних методів діагностики

Психодіагностика з метою загальної оцінки психологічного стану учнів, профілактика, моніторинг адаптації до навчання; стандартні методи діагностики для виявлення емоційних, когнітивних та поведінкових труднощів

ФОРМИ СПІВПРАЦІ

Співпраця з батьками, педагогами, логопедами, корекційними педагогами та іншими фахівцями для підтримки дитини в процесі навчання

Співпраця з педагогами та батьками для покращення психологічного клімату в класі, допомога у вирішенні конфліктних ситуацій, консультації для учнів, батьків і педагогів



Як нас знайти?



АДРЕСИ:

м. Київ, проспект
Академіка Глушкова,
буд. 41-Б та
проспект
Голосіївський 114-А

МЕРЕЖА INTERNET

Пошта -
gosievoirc1@gmail.com

Сайт -
<https://golosiiv.irc.org.ua>

СОЦІАЛЬНІ МЕРЕЖІ

Instagram -
<https://cutt.ly/MMlh41z>

Facebook -
<https://cutt.ly/zMIjrOh>



526-13-07,
258-00-59