Циклограма роботи практичного психолога з батьками здобувачів освіти

по профілактиці проявів агресії

Психологічний супровід дітей які мають прояви агресивної поведінки не можливо обмежувати тільки профілактичною та корекційною роботою з учнями. Без належної допомоги з боку батьків, та допомоги батькам - позитивних результатів неможливо досягти. Для проведення такої роботи психологічна служба має бути в курсі актуальних потреб і проблем закладу освіти, класу і конкретної дитини.

|  |  |
| --- | --- |
| Місяць | Вид роботи |
| Вересень | *1. Виступ на батьківських зустрічах (1 класи)*Психологічна готовність та адаптація дитини до школи. Складові шкільної готовності. Шляхи корекції неготовності до школи. Адаптованість до школи. Прояви дезадаптації. Допомога батьків у швидкій адаптації першокласника.  2. Індивідуальні консультації батьків «Дитяча агресивність та її причини.» |
| Жовтень | *Виступ на батьківських зустрічах(2-3 класи)«*Психологічні аспекти виховання і заохочення до навчання дітей молодшого шкільного віку.Як боротися з агресивною поведінкою дитини? |
| Листопад | *1. Виступ на батьківських зустрічах(5 класи)*«Виховання самостійності, відповідальності».  2. Групові та індивідуальні консультації батьків, діти яких схильні до проявів агресії.  3. *Проведення круглого столу* «Батьки й діти. Внутрішній світ підлітка». |
| Грудень | *1. Батьківські читання*«Що робити якщо ваша дитина агресор?» |
| Січень | *1. Круглий стіл* «Що робити*,* якщо ваша дитина - агресор?»  2. Групові та індивідуальні консультації батьків, діти яких стали жертвами агресивної поведінки. |
| Лютий | *1. Відео лекторій для батьків* «Безпечна школа» https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/protidiya-bulingu/bezpechna-shkola-nik-vujchich-video  2. Групові та індивідуальні консультації батьків, діти яких схильні до проявів агресії. |
| Березень | 1. Відео лекторій для батьків «Безпечна школа» https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/protidiya-bulingu/bezpechna-shkola-nik-vujchich-video  2. Групові та індивідуальні консультації батьків, діти яких схильні до проявів агресії. |
| Квітень | 1. Відео лекторій для батьків «Безпечна школа» https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/protidiya-bulingu/bezpechna-shkola-nik-vujchich-video  2. Групові та індивідуальні консультації батьків, діти яких схильні до проявів агресії. |
| Травень | 1. Відео лекторій для батьків «Безпечна школа».  2. Групові та індивідуальні консультації батьків, діти яких схильні до проявів агресії. |

Вправа «Я бачу – я відчуваю –я хочу» (20)

Мета: оволодіння навичками триступінчатої моделі виявлення емоцій через «Я-висловлювання».

Хід проведення:

Психолог об’єднує учасників у чотири групи та пропонуєкожній із них використати триступінчату модель виявлення емоцій «Я бачу – я відчуваю –я хочу» для запропонованих ситуацій.

Ситуація 1

Ваша дитина хоче, щоб ви їй купили модний, на її думку, одяг, але ви вважаєте його жахливим.

Ситуація 2

Ваша дитина хоче перефарбувати волосся в яскраво-малиновий колір (зробити тату).

Ситуація 3

Вашу дитину не атестовано з малювання.

Ситуація 4

Ваша дитина побилася з однокласником.

Запитання для обговорення:

* Як вамбуло використовувати триступінчату модель виявлення емоцій відповідно до цих ситуацій?
* На вашу думку, яким чином використання цієї моделі виявлення емоцій може допомогти в мінімізації конфліктних ситуацій між підлітками й батьками?

*Полоскидля роздачі*

Ситуація: Ваша дитина хоче, щоб ви їй купили модний, на її думку, одяг, але ви вважаєте його жахливим.

|  |
| --- |
| Я бачу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  що \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  факт  Я відчуваю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  коли\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ситуація, причина   Я хочу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  побажання\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  висновок |

Ситуація: Ваша дитина хоче перефарбувати волосся в яскраво-малиновий колір.

Я бачу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

що \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

факт

Я відчуваю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

коли\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ситуація, причина

Я хочу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

побажання\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

висновок

Ситуація: Вашу дитину не атестовано з малювання.

|  |
| --- |
| Я бачу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  що \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  факт  Я відчуваю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  коли\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ситуація, причина   Я хочу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  побажання\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  висновок |

Ситуація 4

Ваша дитина побилася з однокласником.

|  |
| --- |
| Я бачу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  що \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  факт  Я відчуваю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  коли\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ситуація, причина   Я хочу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  побажання\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  висновок |